**Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной**

**практической деятельности за межаттестационный период**

**(преподаватель, концертмейстер, учитель, воспитатель)**

Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полное наименование образовательного учреждения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена комиссии (указать квалификационную категорию, должность, полное наименование места работы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели  | Оценочная шкала(количество баллов) | Экспертная оценка(количество баллов) |
|
| 1. **Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**
 |
| 1.1. | Показатели динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ: |  |  |
|  | Положительная динамика\* | 2 |  |
|  | Стабильные положительные результаты | 1 |  |
|  | Наличие выпускников, поступивших в средние и высшие учебные заведения культуры и искусства | Максимально 3 балла |  |
| 1. **Результаты развития способностей обучающихся к творческой, научной деятельности, их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, мероприятиях социокультурной направленности**
 |
| 2.1. | Наличие учащихся - призеров и победителей художественно-творческих конкурсных мероприятий:  |  |  |
|  | Международный, федеральный уровни  | 3 |  |
|  | Региональный, областной уровни | 2 |  |
|  | Муниципальный уровень, уровень образовательного учреждения | 1 |  |
| 2.2. | Интенсивность концертной (выставочной) /научно-просветительской/спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся, их участие в мероприятиях по соответствующему профилю |  Максимально 3 балла |  |
| 2.3. | Социокультурное взаимодействие (сотрудничество с образовательными учреждениями, в т.ч. с дошкольными, учреждениями культуры, другими организациями) по проведению мероприятий |  Максимально 3 балла |  |
| 1. **Владение новыми образовательными технологиями\***
 |
| 3.1. | Владение современными образовательными технологиями и методиками (проектными, исследовательскими, развивающими и др.), применение их в практической профессиональной деятельности | Максимально 3 балла |  |
| 3.2.  | Использование и разработка методик работы с лицами с ОВЗ: |  |  |
|  | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса для лиц с ОВЗ | 2 |  |
|  | Использование методик работы с лицами с ОВЗ | 1 |  |
| 3.3. | Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:  |  |  |
|  | Создание электронных образовательных ресурсов | 2 |  |
|  | Владение информационно-коммуникационными технологиями (создание электронных презентаций, использование нотных, графических редакторов, владение технологиями дистанционного обучения и т.п.) | 1 |  |
| **4.Результаты участия в профессиональных конкурсах,** **конкурсах исполнительского мастерства, личное участие в концертно-выставочной /научно-образовательной/спортивно-оздоровительной деятельности** |
| 4.1. | Наличие звания лауреата/дипломанта профессиональных конкурсов, конкурсов исполнительского мастерства, наличие дипломов «За лучшую педагогическую/концертмейстерскую работу»\*: |  |  |
|  | Международный, федеральный уровни | 3 |  |
|  | Региональный, областной, муниципальный уровни  | 2 |  |
| 4.2. | Личное участие в концертно-выставочной /научно-образовательной/спортивно-оздоровительной деятельности: |  |  |
|  | Федеральный, региональный уровни  | 3 |  |
|  | Областной, муниципальный уровни | 2 |  |
|  | Уровень образовательного учреждения | 1 |  |
| 1. **Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования,** **транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, участие в работе методических объединений**
 |
| 5.1 | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса: |  |  |
|  | Разработка и реализация авторских программ, прошедших независимую экспертизу  | 3 |  |
|  | Разработка учебно-методической продукции (кроме авторских программ), средств обучения и контроля, прошедших независимую экспертизу  | 2 |  |
|  | Разработка учебно-методической продукции, средств обучения и контроля, используемых в образовательном учреждении | 1 |  |
| 5.2. | Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности (выступления на конференциях, семинарах, педагогических чтениях, публичное представление собственных методик и проектов, проведение открытых уроков и мастер-классов): |  |  |
|  | Федеральный, региональный уровни | 3 |  |
|  | Муниципальный, областной уровни | 2 |  |
|  | Уровень образовательного учреждения | 1 |  |
| 5.3. | Наличие публикаций научно-методических материалов в изданиях: |  |  |
|  | Федеральный, региональный уровни | 3 |  |
|  | Муниципальный, областной уровни | 2 |  |
|  | Уровень образовательного учреждения | 1 |  |
| 5.4. | Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов и фестивалей/олимпиад/смотров/спортивных состязаний: |  |  |
|  | Международный, федеральный уровни  | 3 |  |
|  | Региональный, областной уровни | 2 |  |
|  | Муниципальный уровень, уровень образовательного учреждения | 1 |  |
| 5.5. | Участие в подготовке творческих проектов различных уровней (в организации мероприятий, в создании сценария или положения, информационно-технического сопровождения и т.д.) | 2 |  |
| 5.6. | Участие в работе методических объединений педагогических работников, рецензирование учебно-методических материалов: |  |  |
|  | Региональный, областной уровни | 3 |  |
|  | Муниципальный уровень | 2 |  |
|  | Уровень образовательного учреждения | 1 |  |

\*- необязательно для первой категории

Примечание:

0 баллов– отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика.

Дополнительные баллы (максимально - 2 балла):

1. наличие отраслевых, государственных наград и др.
2. наличие ученой степени, ученого звания.

Рейтинговая таблица:

|  |  |
| --- | --- |
| Первая квалификационная категория | от 14 баллов  |
| Высшая квалификационная категория | от 20 баллов  |

Общее количество набранных баллов \_\_\_\_\_\_\_

Подпись члена комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Расшифровка подписи)