

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛЛЕДЖ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
ГА ПОУ КСО «СХУ им. И.Д. Шадра»
Протокол №
« 10 » ЯНВАРЯ 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГА ПОУ КСО «СХУ им. И.Д. Шадра»
В.В. Кисляковский
« 10 » _____ г.




**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)
для всех специальностей
среднего профессионального образования
(углубленный уровень)**

Организация-разработчик: ГА ПОУ КСО «Свердловское художественное училище им. И.Д. Шадра»

Разработчики:

Фатхисламов Р.М., преподаватель-организатор педагогической практики ГА ПОУ КСО «Свердловское художественное училище им. И.Д. Шадра» г. Екатеринбург

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе  Тапилина Е.С.

ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией специальных дисциплин

Протокол № 2 от « 28 » ноября 2019 г.

Председатель ПЦК  Моргунов Н.А.

ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 6 от « 24 » декабря 2019 г.

Председатель ПЦК  Шарко Г.А.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение об производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГА ПОУ КСО «Свердловское художественное училище им. И.Д. Шадра» (далее – СХУ им. И.Д. Шадра) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года № 543, Положением об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2009 г., № 673, Уставом, федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям 54.02.05 «Живопись» (по видам), 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), 54.02.07 «Скульптура», Основными профессиональными образовательными программами, учебными планами по данным специальностям, реализующимся в ГА ПОУ КСО «СХУ им. И.Д. Шадра». Студенты, специальность 54.02.05 «Живопись», специализация Станковая живопись, специализация театрально-декорационная живопись, квалификация выпускника – художник-живописец, преподаватель; 54.02.01 «Дизайн», квалификация выпускника дизайнер, преподаватель; 54.02.07 «Скульптура», квалификация выпускника – художник-скульптор, преподаватель, проходят учебную педагогическую практику.

Педагогическая (производственная) практика является важнейшей составной частью профессиональной подготовки учащихся художественных училищ. Ее основные задачи, содержание, продолжительность и сроки проведения определяются учебными планами, графиками, рабочей образовательной программой педагогической практики и настоящим Положением.

К педагогической практике относятся:

- наблюдательная (ознакомительная) практика,
- практика по воспитательной (внеучебной) работе,
- пробные занятия по изобразительному искусству и спецдисциплинам в детских художественных школах (ДХШ), детских школах искусств (ДШИ), подготовительных курсах училища, младших курсах училища, а также участие в установочной и итоговой педагогических конференциях.

Допуск к педагогической практике осуществляется на основании полного освоения всех дисциплин предусмотренных учебным планом.

II. НАБЛЮДАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Наблюдательная (ознакомительная) практика проводится с целью получения и совершенствования практических умений и навыков, необходимых будущему преподавателю специальных художественных дисциплин при организации учебно-воспитательной работы со школьниками.

К наблюдательной практике относятся:

- наблюдения за деятельностью детских художественных и детских школ искусств, подготовительных курсов, предусмотренные программами курсов психологии, педагогики и методики изобразительного искусства;

- показательные занятия в ДХШ и ДШИ, подготовительных курсах в связи с изучением курсов психологии, педагогики, методики воспитательной работы.

Наблюдения за работой преподавателя и деятельностью школ всех типов (а также учебно-научных и просветительных учреждений) при изучении курсов психологии, педагогики, методики воспитательной работы проводятся под руководством преподавателей психолого-педагогических дисциплин художественного училища.

Показательные занятия проводятся с целью иллюстрации методов и приемов организации учебно-воспитательной работы со школьниками. Эти занятия проводят преподаватели ДХШ, ДШИ под руководством преподавателей училища параллельно теоретическому изучению соответствующих разделов психолого-педагогических дисциплин, методики воспитательной работы и методики спецдисциплин.

Ознакомительная практика проводится после изучения соответствующих разделов психолого-педагогических и методических дисциплин в часы, отведенные учебными планами на педпрактику.

При проведении данного вида педагогической практики учебная группа делится на подгруппы до 5 человек. Каждая подгруппа наблюдает по 2 показательных занятия в ДХШ, ДШИ, на подготовительных курсах, на младших курсах училища, под руководством преподавателя методики спецдисциплин.

Нормы часов на методико-аналитическую работу на подгруппу с максимальной численностью 5 человек.

Наименование работ	Распределение учебных часов	
	Училище	Училище
	Преподаватель психологии	Преподаватель методики
1. Непосредственное руководство подгруппой практикантов (1).	-	1
2. Подготовка 2 показательных уроков или занятий для подгруппы.	-	-
3. Посещение с подгруппой практикантов 2 показательных занятий.	-	4
4. Проверка и оценка организационно-методических анализов одной подгруппы.	2	2
Итого на одну подгруппу до 5 человек:	2	7

Всего часов на 1 подгруппу до 5 человек – 9

Примечание:

- (1) – в непосредственное руководство входит составление расписания посещения занятий совместно с завучем и с участием преподавателей школы, а также организация посещения школы практикантами, учет и контроль за посещением.

III. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ВНЕКЛАСНОЙ РАБОТЕ

Педагогическая практика по воспитательной работе, организуется и проводится согласно учебным планам, содержание же определяется рабочей образовательной программой педпрактики.

Педагогическая практика по воспитательной работе проводится во внеурочное время студентами-практикантами художественного училища в среднем по 2 часа в неделю под руководством руководителя по внеклассной работе.

В период этого раздела педагогической практики каждый практикант должен провести одно-два внеклассных занятия, на которых присутствует и которые консультирует и анализирует руководитель по внеклассной работе (или преподаватель по педагогике). Подготовка учащихся к педпрактике по воспитательной работе осуществляется в ходе изучения психолого-педагогических дисциплин.

Нормы часов на внеклассную работу на одного практиканта.

Наименование работ	Распределение учебных часов
	Училище
	Руководитель по внеклассной работе
1. Непосредственное руководство работой одного практиканта (1).	1
2. Консультации для практиканта или инструктаж.	2
3. Посещение мероприятия, проводимого практикантом или контроль за выполнением оформительской работы.	2
4. Обсуждение и оценка работы практиканта.	2
Итого на одного практиканта:	7

Всего часов на одного практиканта – 7

Примечание:

- (1) – в непосредственное руководство внеклассной работой входит подготовка планов (расписаний, графиков) по внеклассной работе, определение объема и видов конкретной работы и требований к ее оформлению, контроль за выполнением внеклассных мероприятий, разрешение возникающих организационных проблем;

IV. ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Пробные занятия по изобразительному искусству в ДХШ, ДШИ, на подготовительных курсах, младших курсах училища студенты-практиканты проводят после завершения изучения соответствующих разделов психологии, педагогики, методики воспитательной работы и методики спецдисциплин под руководством преподавателей художественного училища в часы, отведенные учебными планами на педпрактику. Количество пробных занятий, которые должен провести каждый студент-практикант, определяется рабочей образовательной программой педагогической практики и настоящим Положением. Преподаватель по методике спецдисциплин проводит индивидуальные (и групповые) консультации, присутствует на занятиях и зачетных уроках. В обсуждении (анализе и оценке) проведенных занятий принимают участие преподаватель методики спецдисциплин. Общая продолжительность этого вида педагогической практики определяется учебными планами, рабочей образовательной программой педагогической практики и данным Положением. Руководство педпрактикой осуществляет преподаватель методики спецдисциплин художественного училища. В педпрактике, кроме преподавателя методики спецдисциплин, принимают также участие преподаватель психологии, преподаватели и администрация ДХШ, ДШИ, подготовительных курсов.

Нормы часов на преподавание на одного практиканта, дающего три четырехчасовых занятия.

Наименование работ	Распределение учебных часов
	Училище
	Преподаватель по методике
1. Непосредственное руководство практикантом (1)	1
2. Индивидуальные (и групповые) консультации (2)	6
3. Посещение уроков практиканта	12
4. Обсуждение уроков практиканта	3
Итого на одного практиканта:	22

Всего часов на одного практиканта – 22

Примечание:

- (1) – в непосредственное руководство входит разработка и корректировка «Расписания проведения занятий практикантами», распределение классов среди практикантов, подготовка дополнительной информации (расписание звонков, графиков, консультаций и т.п.), контроль за дисциплиной практикантов, разрешение организационных проблем при сбоях, накладках в работе;
- (2) – преподаватель методики и учитель школы в зависимости от складывающихся обстоятельств самостоятельно определяют вид консультаций. В индивидуальные и групповые консультации входит: Для преподавателя методики – консультации по проблемам структуры и логики

построения занятия, точной формулировке целей и главных задач; определение объема, сложности и характера детских работ, методических и дидактических наглядных пособий, изготавливаемых практикантом; рекомендации по выбору и применению методов и приемов изображения и обучения детей, решению задач развития и воспитания детей в ходе обучения; контроль за своевременным и качественным выполнением плана-конспекта и учебно-наглядных пособий.

Итоговая сумма часов на одного практиканта при расчетах общего их количества умножается на число практикантов, закрепленных за преподавателем методики и его ассистентами по преподаванию, если они участвуют в практике.

По педагогической практике ведется следующая документация:

- расписание и график проведения занятий студентов-практикантов;
- графики консультаций практикантов преподавателем методики спецдисциплин.

Все записи по учету и проведению педпрактики должны быть произведены в специальном журнале по педпрактике.

V. РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКОЙ

Непосредственное руководство осуществляется преподавателем-организатором профессиональной практики.

Преподаватель-организатор профессиональной практики:

- осуществляет контроль за деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении педпрактики, за ведением документации по педпрактике.

Руководство отдельными разделами и видами работ педпрактики осуществляют:

- наблюдательной практикой и методическо-аналитической работой – преподаватель методики преподавания спецдисциплин училища;
- практикой по внеклассной работе (воспитательной) – преподаватель по методике преподавания спецдисциплин училища или преподаватель училища по психологии и педагогике;

Практикой преподавания – преподаватель по методике преподавания спецдисциплин и его ассистенты – преподаватели спецдисциплин училища, подготовительных курсов.

Преподаватель-организатор профессиональной практики:

- составляет план проведения педпрактики, доводит его до сведения преподавателей и студентов;
- подбирает места педпрактики и распределяет по ним практикантов;
- осуществляет методическое руководство и контроль за работой преподавателей и других работников, участвующих в проведении педпрактики;
- контролирует ведение документации по педпрактике, организует и проводит установочные и итоговые педагогические конференции;
- составляет отчет по итогам практики и сдает заместителю директора по учебной работе.

Преподаватели художественного училища:

- составляют графики консультаций практикантов к пробным занятиям;

- консультируют практикантов, помогая им в разработке конспектов пробных занятий, утверждают их, а также личные планы учебно-воспитательной работы практикантов;

- помогают практикантам в разработке методики ведения занятий, а также в разработке наглядных пособий к ним;

- наблюдают за работой практикантов, анализируют и оценивают ее по согласованию с преподавателями и другими работниками школ, подготовительных курсов;

- осуществляют контроль за ведением дневников педпрактики;

- принимают участие в организации и проведении конференций по педпрактике;

- составляют отчетность по своим разделам педпрактики и сдают все материалы руководителю педпрактики для последующего утверждения директором училища.

Директора ДХШ, ДШИ, руководитель подготовительных курсов:

- обеспечивают необходимые условия для успешного проведения педпрактики;

- осуществляют знакомство практикантов с постановкой учебно-воспитательного процесса, учебной документацией, Правилами внутреннего распорядка;

Преподаватели ДХШ, ДШИ, подготовительных курсов, младших курсов училища:

- знакомят практикантов с планированием учебно-воспитательной работы;

- проводят показательные занятия;

- разрабатывают темы уроков и внеклассных занятий практикантов, знакомят с методикой их проведения;

- консультируют практикантов, проверяют наличие конспектов к урокам и занятиям, дают согласие на их проведение;

- присутствуют на пробных занятиях спецдисциплин, участвуют в обсуждении и оценке за проведенные уроки и занятия;

- знакомят практикантов с классной документацией (журнал, дневники и др.) и привлекают практикантов к индивидуальной работе со школьниками, проведению внеклассной кружковой работы по специальности, по изготовлению наглядных пособий и дидактического материала;

- составляют характеристики – отзывы на работу практикантов.

Преподаватели, выполняющие обязанности классных руководителей:

- знакомят практикантов с составом класса (группы), планом воспитательной работы; оказывают помощь при изучении индивидуальных особенностей школьников;

- помогают практикантам наметить воспитательные задачи и консультируют их при составлении плана отдельных воспитательных мероприятий;

- привлекают практикантов к проведению воспитательной работы со школьниками класса;

- присутствуют на проводимых практикантами внеклассных занятиях и участвуют в обсуждении и оценке их работы со школьниками, дают отзывы на их работу.

Обязанности учащихся-практикантов художественного училища:

В период прохождения практиканты обязаны:

- выполнять Правила внутреннего распорядка школ;
 - исполнять распоряжения руководителя педпрактики, администрации школ, подготовительных курсов, быть примером вежливости и воспитанности, организованности, дисциплинированности и трудолюбия;
 - выполнять все виды работ, предусмотренных рабочей образовательной программой педагогической практики; тщательно готовиться к проведению функций преподавателя по осуществлению учебно-воспитательной работы со школьниками, уметь составлять конспекты и развернутые планы уроков и занятий, согласовывать их с преподавателями школ, подготовительных курсов, преподавателем психолого-педагогических дисциплин, методики ИЗО;
 - присутствовать на всех видах педпрактики в соответствии с расписанием и графиком учебной работы, активно участвовать в анализе уроков и занятий товарищей, вести дневник педпрактики по установленной форме;
 - составлять отчеты о проведенной работе и своевременно сдавать его руководителю педпрактики для оценки своей деятельности.
 - в случае болезни более двух недель или других уважительных причин, студент имеет право выполнить программу по педагогической практике в период VIII семестра по индивидуальному учебному графику.
 - пропуски без уважительной причины в рамках наблюдательной практики и практики преподавания в количестве более 4 академических часов, а так же в рамках внеклассной работы более 12 академических часов расценивается как невыполнение программы педагогической практики.
- Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

VI. ОПЛАТА ЗА РУКОВОДСТВО И УЧАСТИЕ ВСЕХ ВИДОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Оплата труда преподавателей художественного училища, преподавателей подготовительных курсов, и других работников за участие в педагогической практике производится за фактическое количество выполненных учебных часов по ставкам заработной платы, установленным для преподавателей (согласно педагогическому образованию и стажу педагогической работы).

Указанная оплата производится в пределах часов, отведенных учебными планами, рабочей образовательной программой педагогической практики и данным Положением. Штатным преподавателям художественного училища расчет часов по педпрактике тарифицируется в начале учебного года.

С образовательными организациями заключается договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов.

**Нормы учебных часов на проведение практики в детской художественной школе (ДХШ, ДШИ), подготовительных курсах, младших курсах училища
организация работы.**

Нормы часов на организационную работу на всю группу практикантов независимо от ее численности.

Наименование работ	Распределение учебных часов		
	Училище		
	Преп-ль по психол.	Преп-ль по методике	Ассист. по препод.
1. Составление расписания уроков (1)	-	6	-
2. Участие во вводной конференции	1	1	1
3. Ознакомление практикантов со школой	-	2	-
4. Обеспечение нормальных условий для проведения практики без срывов занятий (2)	-	12	-
5. Участие в заключительной конференции	1	1	1
6. Подготовка отчета о проделанной работе	2	4	2
Итого:	4	26	4

Всего часов на группу – 34

Общая затрата часов на организацию и проведение педагогической практики за весь период обучения:

Организация работы – 34 уч. час. независимо от численности

Ознакомительная практика – 9 уч. час. на подгруппу до 5 человек

Педагогическая практика по внеклассной работе – 7 уч. час. на одного практиканта

Практика преподавания – 22 уч. час. на одного практиканта
